

R75-9 PROGRAMMA CORSO DI BASE SCUOLA DI COUNSELLING PSICOSINTETICO

ATTIVITÀ SEMINARIALE

PRIMO ANNO

I MODULO (6 seminari)

1. *La Psicodinamica di Roberto Assagioli. Il counselling: cenni storici, sviluppi teorici, prospettive. Fondamenti etici e breve storia del CNCP. La persona, la sua interazione con l'ambiente. L'atteggiamento esistenziale* (14 ore)

ELEMENTI DEL MODELLO PSICOSINTETICO – Parte I

2. *Molteplicità psichica: l'io e le sue maschere. Teoria e laboratorio esperienziale* (12 ore)
3. *Disidentificazione e autoidentificazione in Psicodinamica* (12 ore)
4. *La mappa delle funzioni in Psicodinamica* (12 ore)
5. *Le tipologie nell'ottica psicosintetica e loro inquadramento storico. Utilizzo delle tipologie nell'intervento formativo e di counselling* (12 ore [online](#))
6. *Il Sé e la dimensione transpersonale* (12 ore)

II MODULO (3 seminari)

ELEMENTI DEL MODELLO PSICOSINTETICO – Parte II

7. *Elementi di conoscenza di storia della psicologia* (6 ore [videoregistrato](#))
8. *Il gruppo in psicodinamica sociale* (12 ore)
9. *Le relazioni interpersonali nell'ottica psicosintetica* (12 ore)

III MODULO (5 seminari)

10. *Conoscenza della prospettiva psicoenergetica nel processo evolutivo* (9 ore)
11. *L'atto di volontà* (12 ore)
12. *Autoimmagini e teoria e pratica del 'modello ideale' nel counselling* (12 ore [online](#))
13. *La biopsicodinamica. Un modello integrale* (12 ore)
14. *La ferita primaria e i meccanismi difensivi* (9 ore [online](#))

SECONDO ANNO

I MODULO (5 seminari)

1. *Limiti e confini dell'intervento di counselling. Elementi di conoscenza di psicopatologia. Il contratto con il cliente. Modalità di invio* (9 ore)
2. *Il counselling nelle organizzazioni sanitarie* (9 ore [online](#))
3. *Counselling aziendale* (9 ore [online](#))
4. *Counselling scolastico* (9 ore [online](#))

5. **Elementi di etica e deontologia professionale. Specificità e competenze del counsellor** (9 ore (**6 videoregistrate** + 3 in presenza))

II MODULO (5 seminari)

METODOLOGIA GENERALE DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO

6. **Counselling e reti sociali: terzo settore** (12 ore **online**)
7. **Counselling psicosintetico: una specifica attenzione alla relazione** (12 ore)
8. **Allenarsi all'ascolto. Teoria e tecnica del colloquio** (12 ore)
9. **Elementi di progettazione** (12 ore)
10. **Supervisione in aula** (9 ore)

III MODULO (7 seminari)

11. **Cicli di vita I - Il potenziale creativo dell'infanzia e dell'adolescenza** (9 ore)
12. **Cicli di vita II - Riscoprire i talenti dell'età adulta e la saggezza della terza età** (9 ore)
13. **Cicli di vita III - La coppia, la famiglia, la famiglia allargata nell'ottica psicosintetica** (9 ore)
14. **Il gruppo e la comunità nella prospettiva evolutiva della psicosintesi** (9 ore)
15. **Multiculturalità e aspetti transculturali in psicosintesi sociale** (9 ore)
16. **Supervisione in aula** (9 ore)
17. **Laboratorio pratico di esercitazione con simulate** (9 ore)

FORMAZIONE INDIVIDUALE

34 ore di formazione individuale psicosintetica (distribuite nei due anni), così distinte:

- 22 ore di psicosintesi individuale con uno psicoterapeuta (autorizzato) della SIPT
- 12 ore di supervisione didattica con un Didatta Sipt; per le sedi esterne ove non sia presente un didatta, tali ore possono essere svolte anche con un Supervisore individuale psicoterapeuta abilitato da AFP.

Ogni anno, 2 delle 6 ore di supervisione possono anche essere svolte con un counsellor professionista formatore-supervisore abilitato dal Consiglio Direttivo di AFP, di cui esiste apposita lista.

TUTORAGGIO di GRUPPO

Previste 6 ore al I anno e 6 ore al II anno, per un totale di 12 ore nel biennio.

TIROCINIO

Nel biennio: almeno 84 ore, con possibilità di una estensione del numero di ore, da effettuarsi presso strutture pubbliche o private (convenzioni da stipulare).

DISTRIBUZIONE GENERALE DELLE ORE

- Seminari di gruppo: 317 ore
- Tutoraggio di gruppo: 12 ore
- Formazione individuale:
 - 22 ore (Psicointesi individuale)
 - 12 ore (Supervisione didattica)
- Tirocinio nel biennio: almeno 84 ore, con possibilità di una estensione del numero di ore
- Supervisione di gruppo in aula: 18 ore

Totale complessivo: 465 ore

SEDE

(vedi Art. 2 del Regolamento Didattico)

Locali di AFP – Alta Formazione in Psicointesi
via San Domenico, n. 14, Firenze
Tel: 055 3892757
E-mail: segreteria@afppsicointesi.it

COSTI

- I ANNO - Seminari + colloquio di ammissione + colloquio di valutazione annuale:
€ 1.900 + € 100,00 iscrizione (IVA inclusa)
- Il ANNO - Seminari (+ colloquio di ammissione per esterni) + colloquio d'esame finale e discussione tesi:
€ 2.000 (IVA inclusa)

Formazione individuale (sedute di Psicointesi individuale e supervisione didattica): costo a parte.

ESPERIENZE PRATICHE E APPLICATIVE

Le esperienze pratiche e applicative si svolgono nel corso delle attività seminariali. Ogni seminario è suddiviso, in generale, in due parti (più o meno equivalenti come monte ore):

PARTE TEORICA:

- cenni storici, teoria, metodo, sviluppi attuali e prospettive future, bibliografia essenziale;

PARTE PRATICA:

- **esperienziale-formativa:**
 - esercizi in gruppo e di gruppo;
 - condivisione dei vissuti;
 - elaborazione e concettualizzazione delle esperienze fatte;
- **esperienziale-applicativa (laboratori):**
 - esercitazioni (a coppie, in gruppo):
 - simulate;
 - role-playing
 - addestramenti generali alla relazione di aiuto:
 - ascolto, silenzio, parola;
 - comunicazione verbale e non verbale;
 - empatia, risonanza, consonanza;
 - addestramenti specifici nei vari contesti e ambiti applicativi contestualizzazione delle abilità e competenze acquisite in situazioni specifiche):
 - analisi della domanda;
 - contratto di consulenza;
 - setting (contesto e regole)
 - limiti e potenzialità dell'intervento
 - indicazioni e controindicazioni
 - valutazione

FINALITÀ, PRINCIPI E METODI

FINALITÀ DEL PROGRAMMA

La finalità del programma è la formazione del **COUNSELLOR PSICOSINTETICO**. Il programma di formazione è indirizzato a coloro che intendono acquisire competenze e abilità per svolgere l'ATTIVITÀ DI COUNSELLOR PSICOSINTETICO, da intendersi come attività di aiuto e/o orientamento negli ambiti operativi di competenza.

- L'obiettivo generale è l'acquisizione delle competenze teoriche e applicative e delle capacità relazionali e comunicative (necessarie a svolgere l'attività di counsellor psicosintetico). Possiamo distinguere:
 - acquisizione e sviluppo delle competenze e abilità personali;
 - acquisizione e sviluppo delle competenze e abilità specifiche (negli ambiti operativi di competenza).

COUNSELLING PSICOSINTETICO

Il COUNSELLING PSICOSINTETICO è prima di tutto l'instaurarsi di una relazione intersoggettiva tra una persona - o una coppia o un gruppo di persone - che si trova in una situazione esistenziale problematica o conflittuale o critica ed un'altra persona ritenuta competente e capace di aiutare a orientare e/o risolvere il problema o conflitto o crisi individuale (o di coppia o di gruppo). Possiamo chiamarlo un incontro umano tra due soggetti, di cui uno (individuo o coppia o gruppo) sente di trovarsi in una situazione esistenziale di difficoltà – problema o situazione conflittuale o di crisi - e cerca di esporla ad un altro soggetto, che lo ascolta in modo attento, consapevole e partecipa e cerca di aiutarlo ad individuare, impostare correttamente, orientare e risolvere il suo problema o conflitto o crisi.

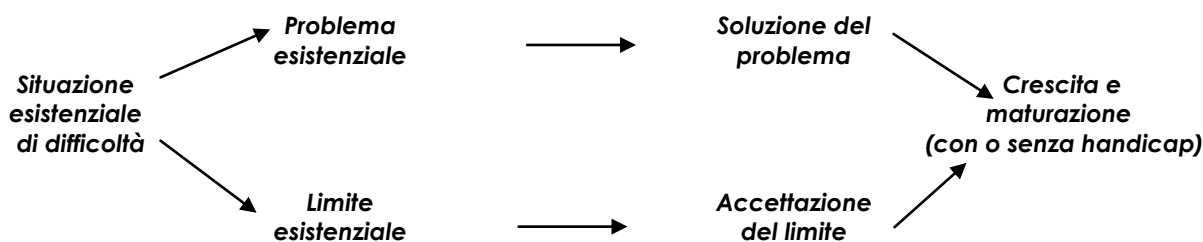
SCOPO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:

Lo SCOPO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO è quello di affrontare una specifica situazione esistenziale di difficoltà, favorendo lo sviluppo ed utilizzazione delle risorse interiori e potenzialità del cliente, al fine della attuazione da parte del cliente di un adeguato atteggiamento di fronte alla sua situazione, che può essere, a seconda dei casi, di trasformazione (azione trasformativa e di soluzione) oppure di accettazione di un limite, utilizzando comunque in entrambi i casi la situazione di difficoltà esistenziale come un'opportunità per favorire un processo di crescita e maturazione del soggetto-cliente. Così avremo, a seconda dei casi:

- SOLUZIONE DEL PROBLEMA
 - Individuazione, definizione (o ri-definizione) e inquadramento del problema (o situazione di conflitto o di crisi);
 - Individuazione della soluzione del problema;
 - Eliminazione degli ostacoli alla soluzione del problema;
 - Soluzione del problema;
 - Crescita e maturazione.

- ACCETTAZIONE DEL LIMITE

- Individuazione, definizione (o ri-definizione) e inquadramento della situazione esistenziale di difficoltà;
- Sostegno e condivisione della situazione di difficoltà;
- Individuazione del limite dell'intervento;
- Accettazione del limite;
- Crescita e maturazione.



FONDAMENTI DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:

- *Incontro umano (comunicazione, dialogo, colloquio);*
- *Co-operazione cosciente e volontaria tra il soggetto con problema (o in situazione conflittuale o critica) e il soggetto counsellor;*
- *Possibilità del cambiamento;*
- *Partecipazione e disponibilità al cambiamento.*

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO:

- *Focalizzazione sul problema da risolvere;*
- *Lavoro a livello di coscienza e di volontà, ed a livello relazionale;*
- *Contratto concordato tra cliente e counsellor con definizione delle regole (tempi, frequenza, onorario, ecc.) e del piano di soluzione del problema;*
- *Astensione dall'indagine dei livelli profondi dell'inconscio;*
- *Intervento mirato alla soluzione di situazioni problematiche o conflittuali o critiche:*
 - *di cui il cliente è consapevole;*
 - *che non comportano una ristrutturazione profonda della personalità.*
 - *Intervento in generale breve;*
 - *Intervento comunque a tempo definito ("definizione del tempo d'intervento").*

TEORIA DELLA PERSONALITÀ DI RIFERIMENTO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:

- *L'identità soggettiva (Io-Sé) come centro, origine e mèta della personalità;*
- *La coscienza e la volontà come aspetti fondamentali dell'identità;*

- La *coscienza* come aspetto di consapevolezza e come possibilità di conoscere-individuare-comprendere il problema;
- La *volontà* come aspetto energetico cosciente dell'Io e come possibilità di agire sul problema per risolverlo;
- La *relazione* come dialogo intersoggettivo (Io-Tu), che rende possibile il fluire energetico ed i processi trasformativi;
- Le *leggi della psicodinamica*: che regolano le interazioni tra le varie energie psichiche (di cui la volontà deve tener conto);
- Gli *stadi dell'atto volitivo*: scopo-motivazione, deliberazione, scelta, affermazione, programmazione, direzione dell'esecuzione;
- Il *modello ideale* come immagine nuova della personalità da realizzare, corrispondente al compimento di un passo di maturazione (soluzione del problema);
- Il *principio della sintesi*: metà e mezzo del processo psicointegrativo, espressione creativa ed evolutiva ai vari livelli e dimensioni della persona e del contesto della vita;
- La *dimensione transpersonale* che rappresenta le potenzialità e qualità più essenziali, gli stati non ordinari di coscienza al di là dei confini individuali.