

R75-9 PROGRAMMA CORSO DI BASE SCUOLA DI COUNSELLING PSICOSINTETICO

ATTIVITÀ SEMINARIALE

PRIMO ANNO

I MODULO

1. *La Psicosintesi di Roberto Assagioli: 12 ore*

ELEMENTI DEL MODELLO PSICOSINTETICO – Parte I

2. *Il counselling: cenni storici, sviluppi teorici, prospettive. Fondamenti etici e breve storia del CNCP. La persona, la sua interazione con l'ambiente. L'atteggiamento esistenziale: 12 ore*
3. *Molteplicità psichica: l'io e le sue maschere. Teoria e laboratorio esperienziale: 12 ore*
4. *Disidentificazione e autoidentificazione in Psicosintesi: 12 ore*
5. *La mappa delle funzioni in Psicosintesi: 12 ore*
6. *Le tipologie nell'ottica psicosintetica e loro inquadramento storico. Utilizzo delle tipologie nell'intervento formativo e di counselling: 12 ore*
7. *Il Sé e la dimensione transpersonale: 12 ore*

II MODULO

ELEMENTI DEL MODELLO PSICOSINTETICO – Parte II

1. *Elementi di conoscenza di storia della psicologia: 9 ore*
2. *Psicosintesi dei cicli di vita: 12 ore*
3. *Il gruppo in Psicosintesi sociale: 12 ore*
4. *Le relazioni interpersonali nell'ottica psicosintetica: 12 ore*

III MODULO

1. *Conoscenza della prospettiva psicoenergetica nel processo evolutivo: 12 ore*
2. *L'atto di volontà: 12 ore*
3. *Autoimmagini e teoria e pratica del 'modello ideale' nel counselling: 12 ore*
4. *La biopsicosintesi. Un modello integrale: 12 ore*
5. *La ferita primaria e i meccanismi difensivi: 12 ore*

SECONDO ANNO

I MODULO

1. *Limiti e confini dell'intervento di counselling. Elementi di conoscenza di psicopatologia. Il contratto con il cliente. Modalità di invio: 12 ore*
2. *La sessualità nella visione psicosintetica: 12 ore*
3. *Il counselling nelle organizzazioni sanitarie: 12 ore*
4. *Counselling aziendale: 12 ore*
5. *Counselling scolastico: 12 ore*
6. *Elementi di etica e deontologia professionale. Specificità e competenze del counsellor: 12 ore*

II MODULO

METODOLOGIA GENERALE DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO

1. *L'arte dell'ascolto e intervento motivazionale nelle reti sociali: 12 ore*
2. *Counselling psicossintetico: una specifica attenzione alla relazione: 12 ore*
3. *Allenarsi all'ascolto. Teoria e tecnica del colloquio - I parte: 12 ore*
4. *Allenarsi all'ascolto. Teoria e tecnica del colloquio - II parte: 12 ore*
5. *Supervisione in aula: 9 ore*

III MODULO

1. *Il potenziale creativo dell'infanzia e dell'adolescenza: 12 ore*
2. *Riscoprire i talenti dell'età adulta e la saggezza della terza età: 12 ore*
3. *La coppia, la famiglia, la famiglia allargata nell'ottica psicossintetica: 12 ore*
4. *Il gruppo e la comunità nella prospettiva evolutiva della Psicossintesi: 12 ore*
5. *Multiculturalità e aspetti transculturali in Psicossintesi sociale: 9 ore*
6. *Supervisione in aula: 9 ore*

Formazione individuale

30 ore di formazione individuale psicossintetica (distribuite nei due anni), così distinte:

- *22 ore di psicossintesi individuale con uno psicoterapeuta (autorizzato) della SIPT*
- *12 ore di supervisione didattica con un Didatta Sipt; per le sedi esterne ove non sia presente un didatta, tali ore possono essere svolte anche con un Supervisore individuale psicoterapeuta abilitato da AFP.*
Ogni anno, 2 delle 6 ore di supervisione possono anche essere svolte con un counsellor professionista formatore-supervisore abilitato dal Consiglio Direttivo di AFP, di cui esiste apposita lista.

Tirocinio

Nel biennio: almeno 84 ore, con possibilità di una estensione del numero di ore, da effettuarsi presso strutture pubbliche o private (convenzioni da stipulare).

DISTRIBUZIONE GENERALE DELLE ORE

Seminari di gruppo: 366 ore

Formazione individuale:

- *22 ore (Psicossintesi individuale)*
- *12 ore (supervisione didattica)*

Tirocinio nel biennio: almeno 84 ore, con possibilità di una estensione del numero di ore

Supervisione di gruppo in aula: 18 ore

Totale complessivo: 502

SEDE (vedi Art. 2 del Regolamento Didattico)

Locali di AFP – Alta Formazione in Psicossintesi

via San Domenico, n. 14, Firenze

Tel. e Fax: 055-3892757

E-mail: counselling@scuolapsicosintesi.com



COSTI

Seminari + colloquio di valutazione annuale + colloquio di ammissione + colloquio d'esame finale e discussione tesi: 2.400 euro (per anno) IVA inclusa

Formazione individuale (sedute di Psicossintesi individuale e supervisione didattica): costo a parte.

ESPERIENZE PRATICHE E APPLICATIVE

Le esperienze pratiche e applicative si svolgono nel corso delle attività seminariali. Ogni seminario è suddiviso, in generale, in due parti (più o meno equivalenti come monte ore):

- PARTE TEORICA:

- cenni storici, teoria, metodo, sviluppi attuali e prospettive future, bibliografia essenziale;

- PARTE PRATICA:

▪ esperienziale-formativa:

- esercizi in gruppo e di gruppo;
- condivisione dei vissuti;
- elaborazione e concettualizzazione delle esperienze fatte;

▪ esperienziale-applicativa (laboratori):

- esercitazioni (a coppie, in gruppo):
 - simulate;
 - role-playing
- addestramenti generali alla relazione di aiuto:
 - ascolto, silenzio, parola;
 - comunicazione verbale e non verbale;
 - empatia, risonanza, consonanza;
- addestramenti specifici nei vari contesti e ambiti applicativi contestualizzazione delle abilità e competenze acquisite in situazioni specifiche):
 - analisi della domanda;
 - contratto di consulenza;
 - setting (contesto e regole)
 - limiti e potenzialità dell'intervento
 - indicazioni e controindicazioni
 - valutazione

FINALITÀ, PRINCIPI E METODI

- FINALITÀ DEL PROGRAMMA

- La finalità del programma è la formazione del **COUNSELLOR PSICOSINTETICO**. Il programma di formazione è indirizzato a coloro che intendono acquisire competenze e abilità per svolgere l'ATTIVITÀ DI COUNSELLOR PSICOSINTETICO, da intendersi come attività di aiuto e/o orientamento negli ambiti operativi di competenza.
 - L'obiettivo generale è l'acquisizione delle competenze teoriche e applicative e delle capacità relazionali e comunicative (necessarie a svolgere l'attività di counsellor psicosintetico). Possiamo distinguere:
 - acquisizione e sviluppo delle competenze e abilità personali;
 - acquisizione e sviluppo delle competenze e abilità specifiche (negli ambiti operativi di competenza).

- COUNSELLING PSICOSINTETICO

- Il COUNSELLING PSICOSINTETICO è prima di tutto l'instaurarsi di una relazione intersoggettiva tra una persona - o una coppia o un gruppo di persone - che si trova in una situazione esistenziale problematica o conflittuale o critica ed un'altra persona ritenuta competente e capace di aiutare a orientare e/o risolvere il problema o conflitto o crisi individuale (o di coppia o di gruppo). Possiamo chiamarlo un incontro umano tra due soggetti, di cui uno (individuo o coppia o gruppo)

sente di trovarsi in una situazione esistenziale di difficoltà – problema o situazione conflittuale o di crisi - e cerca di esporla ad un altro soggetto, che lo ascolta in modo attento, consapevole e partecipe e cerca di aiutarlo ad individuare, impostare correttamente, orientare e risolvere il suo problema o conflitto o crisi.

- **SCOPO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:**

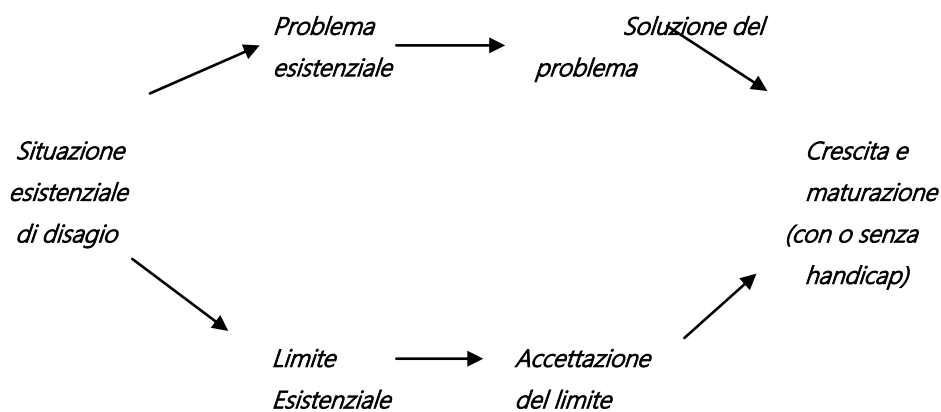
lo SCOPO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO è quello di affrontare una specifica situazione esistenziale di difficoltà e disagio, favorendo lo sviluppo ed utilizzazione delle risorse interiori e potenzialità del cliente, al fine della attuazione da parte del cliente di un adeguato atteggiamento di fronte alla sua situazione, che può essere, a seconda dei casi, di trasformazione (azione trasformativa e di soluzione) oppure di accettazione di un limite, utilizzando comunque in entrambi i casi la situazione di disagio esistenziale come un'opportunità per favorire un processo di crescita e maturazione del soggetto-cliente. Così avremo, a seconda dei casi:

▪ **SOLUZIONE DEL PROBLEMA**

- Individuazione, definizione (o ri-definizione) e inquadramento del problema (o situazione di conflitto o di crisi);
- Individuazione della soluzione del problema;
- Eliminazione degli ostacoli alla soluzione del problema;
- Soluzione del problema;
- Crescita e maturazione.

▪ ACCETTAZIONE DEL LIMITE

- Individuazione, definizione (o ri-definizione) e inquadramento della situazione esistenziale di difficoltà e/o disagio;
- Sostegno e condivisione della situazione di difficoltà e disagio;
- Individuazione del limite dell'intervento;
- Accettazione del limite;
- Crescita e maturazione.



- FONDAMENTI DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:

- *Incontro umano (comunicazione, dialogo, colloquio);*
- *Co-operazione cosciente e volontaria tra il soggetto con problema (o in situazione conflittuale o critica) e il soggetto counsellor;*
- *Possibilità del cambiamento;*
- *Partecipazione e disponibilità al cambiamento.*

- CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO:

- *Focalizzazione sul problema da risolvere;*
- *Lavoro a livello di coscienza e di volontà, ed a livello relazionale;*
- *Contratto concordato tra cliente e counsellor con definizione delle regole (tempi, frequenza, onorario, ecc.) e del piano di soluzione del problema;*
- *Astensione dall'indagine dei livelli profondi dell'inconscio;*
- *Intervento mirato alla soluzione di situazioni problematiche o conflittuali o critiche:*
 - *di cui il cliente è consapevole;*
 - *che non comportano una ristrutturazione profonda della personalità.*
- *Intervento in generale breve;*
- *Intervento comunque a tempo definito ("definizione del tempo d'intervento").*

- TEORIA DELLA PERSONALITÀ DI RIFERIMENTO DEL COUNSELLING PSICOSINTETICO:

- L'identità soggettiva (*Io-Sé*) come centro, origine e mèta della personalità;
- La *coscienza* e la *volontà* come aspetti fondamentali dell'identità;
- La *coscienza* come aspetto di consapevolezza e come possibilità di conoscere-individuare-comprendere il problema;
- La *volontà* come aspetto energetico cosciente dell'Io e come possibilità di agire sul problema per risolverlo;
- La *relazione* come dialogo intersoggettivo (Io-Tu), che rende possibile il fluire energetico ed i processi trasformativi;
- Le *leggi della psicodinamica*: che regolano le interazioni tra le varie energie psichiche (di cui la volontà deve tener conto);
- Gli *stadi dell'atto volitivo*: scopo-motivazione, deliberazione, scelta, affermazione, programmazione, direzione dell'esecuzione;
- Il *modello ideale* come immagine nuova della personalità da realizzare, corrispondente al compimento di un passo di maturazione (soluzione del problema);
- Il *principio della sintesi*: mèta e mezzo del processo psicossintetico, espressione creativa ed evolutiva ai vari livelli e dimensioni della persona e del contesto della vita;
- La *dimensione transpersonale* che rappresenta le potenzialità e qualità più essenziali, gli stati non ordinari di coscienza al di là dei confini individuali.